

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____ / зав. кафедрой М.М.Султыгова
«19» февраля 2026 г.

И.о. декана педагогического факультета
_____ / М.Р.Бекова
«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.41 «Технология проектного обучения детей»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Педагогика и психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины **«Технология проектного обучения детей»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44 03 01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Программу составил: _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования»

Протокол № 5 от «19» февраля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
Протокол № 6 от «31» марта 2026 года

1.Пояснительная записка

Дисциплина «Технология проектного обучения детей» способствует формированию у студентов общего представления о логике организации проектной деятельности, о типах проектов. Программа предусматривает знание студентом основной методики организации простейших опытов и экспериментов в начальной школе.

В процессе обучения уделяется внимание условиям организации проектной деятельности в начальной школе, а также роли семьи в развитии проектной деятельности ребенка.

Программа дисциплины предполагает изучение диагностики уровня сформированности деятельности проектирования в начальной школе.

Цель дисциплины:

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных технологиях организации проектной деятельности в начальной школе, их осмысления, умения проектировать и осуществлять организацию проектной деятельности в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- формировать системные представления о способах организации проектной экспериментально-поисковой деятельности в начальной школе.
- содействовать овладению методами и приемами организации педагогической работы с детьми при проведении проектной деятельности.
- формировать умения характеризовать, объяснять, прогнозировать педагогические явления.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология проектного обучения детей» подготавливает студентов к восприятию всех последующих педагогических дисциплин, направленных на изучение организации проектной деятельности в начальной школе. Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для дальнейшего изучения дисциплин, таких как: «Проектирование и мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе», «Организация исследовательской деятельности в начальной школе».

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК — 2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	Знает особенности становления и развития проектной деятельности в начальной школе. Умеет организовывать конструктивное взаимодействие детей в проектной деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
ПК — 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	Знает основы организации проектной деятельности в начальной школе. Умеет проектировать сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий организации проектной деятельности младших школьников
ПК — 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Знает современные методы и организация организации проектной деятельности в начальной школе. Умеет активно использовать не директивную помощь в поддержке детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности.

3. Содержание дисциплины

1. Логика организации проектной деятельности
2. Проектная деятельность в детском саду
3. Типы проектной деятельности
4. Методика организации простейших опытов и экспериментов в начальной школе
5. Условия организации проектной деятельности в начальной школе
6. Роль семьи в развитии проектной деятельности ребенка
7. Диагностика уровня сформированности деятельности проектирования в начальной школе.

4. Примерные тестовые задания для практических работ:

1. Проект - это... Выберите один правильный ответ а) деятельность по созданию изделия или модели изделия; б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы; в) результат какой-либо деятельности-проектирования;

2. Проектирование называется... Выберите один правильный ответ а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части; б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта; в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.

3. Проектная деятельность – это... Выберите один правильный ответ а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность; б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги. в) овладение оперативными знаниями;

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил. Выберите несколько верных ответов а)Имеет начало и конец во времени;

5)Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата; в)Решать проблемы нужно быстро, но качественно; г)Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт; д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;

6. Где брать идеи для своих творческих проектов? Выберите несколько верных ответов: а) из учебника; б) списать у друга; в) в ГДЗ; г) в сети Интернет; д) спросить у учителя; е) из дополнительной литературы. 6. Творческий проект можно выполнять: Выберите несколько верных ответов. а) только индивидуально; б) только в группе; в) индивидуально; г) коллективно; д) только в группе; е) только коллективно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Лещева, И. А. Основы управления проектами : учеб. пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2011. — 96 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.

2. Киреева, З.А. Психология познавательных процессов : учеб. пособие / З.А. Киреева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 137 с.

6. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.